Základní škola Bystřice n. P.,
Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem

Výroční zpráva

Školní rok 2014-2015

Vypracoval: Mgr. Martin Horák

V Bystřici nad Pernštejnem dne 28.8.2015

Základní údaje o škole

škola

název školy:		**Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy:		Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma:		příspěvková organizace
IČO:		43379516
IZO:		102931968
Identifikátor:		600 130 096
vedení školy:		
ředitel:		**Mgr. Martin Horák**
zástupce ředitele:		**Mgr. Hana Kopecká**
kontakt:	tel.:	566 550 401, 566 550 887
	e-mail:	posta@zsbystrice.cz
	www:	www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele:		Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele:		Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
IČO:		00294136
kontakt:	tel.:	566 590 311
	fax:	566 590 347
	e-mail:	posta@bystricenp.cz

součásti školy	**kapacita**
Základní škola	810
Školní družina	95
Výdejna školní jídelny	neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	**Počet tříd**	**Počet žáků**	**Prům. počet žáků na třídu**
1.stupeň ZŠ	10	199	19,90
2.stupeň ZŠ	7	138	19,71
Celkem	17	337	19,82
Školní družina	3	82	27,33

Údaje o školské radě

Datum zřízení:	13.10.2005
	Od 26. 11. 2014 působí při ZŠ již čtvrtá školská rada
Počet členů školské rady:	6
Předseda školské rady:	Kateřina Turová
E-mail:	katerina.turova@bystricenp.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2014-2015 navštěvovalo školu 337 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 19,82 žáků. **Základní škola měla 17 tříd**. S výjimkou 8. ročníku byly 2 paralelní třídy, v 8. ročníku byla pouze jedna třída. Součástí školy jsou 3 oddělení školní družiny, kdy oproti předchozímu roku došlo k navýšení o 1 oddělení, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2014/2015 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Výdejna, kuchyň

Od října 2012/2013 provozuje školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, s.r.o. Praha.

Učebny

Základní škola má v současnosti **17 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny**. Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází třídy 2. stupně. Každá třída má svou kmenovou třídu. Na odborné předměty se žáci přesunují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, češtiny, dějepisu, vlastivědy, fyziky, přírodopisu, výchovy ke zdraví, matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec. Zdravý životní styl udržujeme u žáků ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem. Žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu.

Nové vestavěné skříně se vybudovaly v odborných učebnách informatiky a výtvarné výchovy. Třídy byly dovybaveny skříňkami a úložnými prostory pro děti.

O hlavních prázdninách se pokračovalo v renovaci podlahových ploch ve třídách, kde byla nejhorší situace. Bylo provedeno odstranění zničeného podkladu pod parketami, který byl opraven. Parkety byly poté zbroušeny a zatmeleny.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

Školní budova

Byly opraveny některé větrací šachty hlavní budovy. Pokračovalo se v opravách vodovodního řádu výměnou starého potrubí za nové. Dále byly prováděny běžné opravy.

Byla dokončena instalace šatních skříněk pro žáky 1. stupně.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků rozvojových programů MŠMT, o které škola žádala.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky, pomůcky.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy
ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 17 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty					
Sportovní výchova		1		1	
Řečová prevence	1				
Náboženství	1		1		1

Učební plán

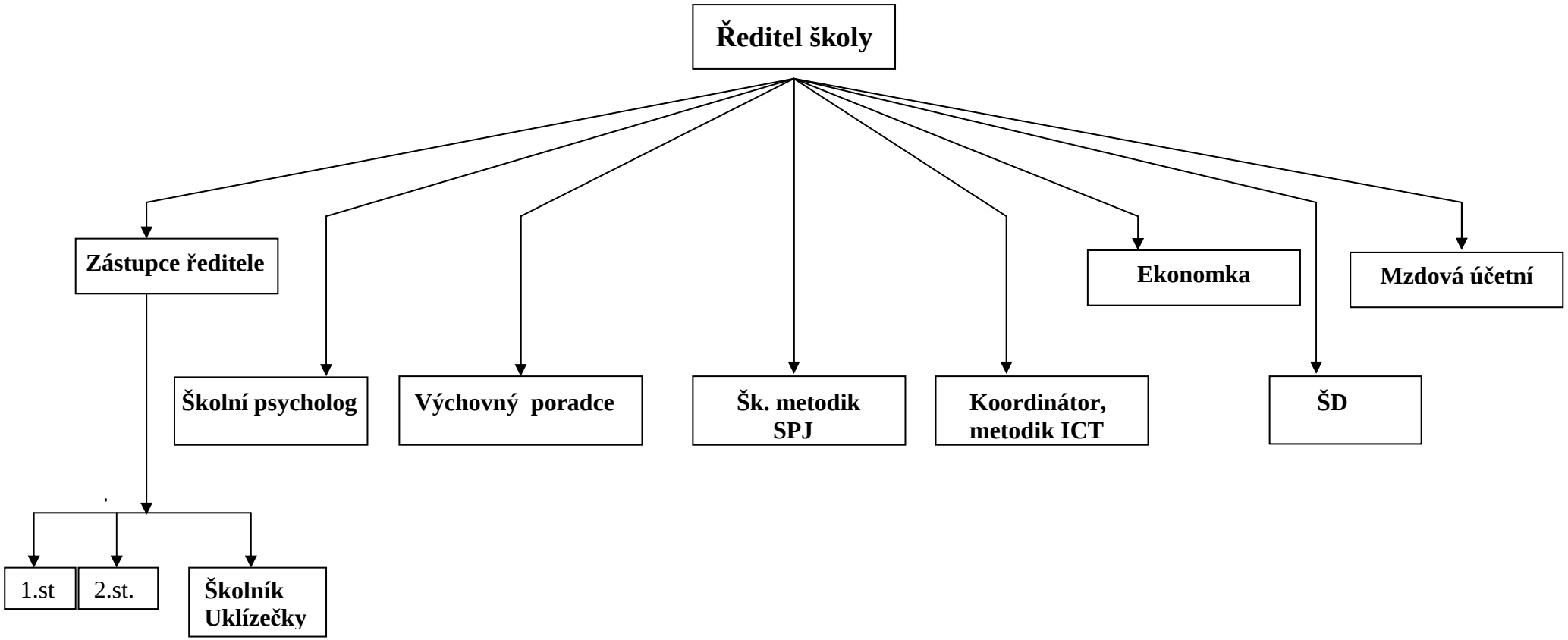
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty		2	3	3
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Cvičení z anglického jazyka				3
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Společenskovědní seminář				1
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova - chlapci	1			
Sportovní výchova - děvčata	1			
Výtvarnědramatická výchova	1			
Náboženství	1			

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	38
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	3
Asistentka pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Školní psycholog	1

V tabulce se promítá pracovnice, která pracuje na částečný úvazek jako vychovatelka ve školní družině a zároveň jako asistentka pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	MPSPJ	1	VŠ
1	metodik, koordinátor ICT	0,78	VŠ
18	učitelé	1	VŠ
3	vychovatelka	2,07	USO,VŠ,SŠ
4	asistentky pedagoga	2,80	VŠ,SŠ
1	školní psycholog	0,5	VŠ

Ostatní pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	1	USO
1	školník	0,5	SOU
1	uklízečka	1	USO
2	uklízečka	1,75	SOU
1	uklízečka	0.5	ZŠ
1	VPP - pracovník při údržbě budov	1	SOU

Personální změny

Od 1.9.2014 nastoupily na školu 4 asistentky pedagoga k žákům v 8.,7. a 1.ročníku, jejich pracovní poměr je uzavřen do 30.6.2015. Všechny pracovaly na zkrácený pracovní úvazek.

Od 1.8. 2014 byl prodloužen PP pedagogickému pracovníkovi do 31.7.2015, od 1.8.2015 opět prodlužujeme PP na dobu určitou, do 31.7.2016 – zástup za nepřítomnou pedagogickou pracovnici na rodičovské dovolené.

Od 1.8.2014 byla přijata pedagogická pracovnice na dobu určitou do 31.7.2015, ta však 6. srpna 2014 vážně onemocněla a byla nahrazena zastupujícím PP do doby jejího návratu či ukončení pracovního poměru.

Od 1.8.2014 na základě vyhlášeného projektu jsme do školy přijali na místo školního psychologa jednu pracovnici s PP do 31.12.2014. Od 1.1.2015 do 31.7.2015 byl s touto pracovnicí opětně uzavřen pracovní poměr, v době pracovního poměru v dubnu odešla na MD, na její místo do 31.7.2015 nastoupila nová školní psycholožka. Školní psycholožka pracuje na zkrácený úvazek.

Pracovník, který pracoval na pozici pomocný pracovník při údržbě budov a byl zaměstnán na základě dohody s ÚP, ukončil pracovní poměr dne 30.4.2015. Škola opět získala povolení k vytvoření tohoto místa. Vznikl pracovní poměr od 1.6.2015 po dobu jednoho roku.

Od 1.8.2015 došlo ke změně v kanceláři školy, skončil pracovní poměr na pozici mzdové účetní a personalistky a vytvořené místo obsadila nová nepedagogická pracovnice s PP uzavřeným na dobu neurčitou.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2015 - 2016
2	44	3	8

Zápis žáků do 1. tříd se konal **29.1.2015**. Zapsáno bylo 44 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře bylo povoleno **8 odkladů**. V průběhu školního roku se odstěhovaly 3 děti zapsané k docházce na naši školu a 1 žák zapsaný na jiné škole nastoupí na školu naši. K 1.9.2015 nastoupí do 1. tříd **34 žáků.**

Výsledky přijímacího řízení

Do školního roku 2015/2016 bylo na střední školy přijato 44 žáků devátých tříd. Z osmých tříd odcházejí 3 žáci. Na víceleté gymnázium bylo přijato 9 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
3	VOŠ a SOŠ	managment cestovního ruchu	Bystřice n. P.	ZR
1		agropodnikání		
2		mechanik/opravář - svářeč		
1		automechanik		
3		opravář zemědělských strojů		
1	Gymnázium Bystřice n. P.	gymnázium všeobecné	Bystřice n. P.	ZR
1	SOŠ Nové Město n. M.	tesař	Nové Město n. M.	ZR
4	VOŠ a SPŠ	mechanik seřizovač	Žďár n. S.	ZR
1		strojní mechanik		
2		mechanik elektrotechnik		
1		informační technologie		
3		elektrikář		
2	SŠ obchodní a služeb SČSMD	aranžér	Žďár n. S.	ZR
2	SŠG A. Kolpinga	cukrář	Žďár n. S.	ZR
3	SZŠ a VOŠ	zdravotnický asistent	Žďár n. S.	ZR
1		zdravotnické lyceum		
1	Biskupské gymnázium	gymnázium všeobecné	Žďár n. S.	ZR
3	SPŠ Boskovice	předškol. a mimoškol. pedagogika	Boskovice	BK
1		pedagogické lyceum		BK
1	SOŠ a SOU Polička	řezník uzenář	Polička	SY
1	SZŠ a VOŠZ	zdravotnický asistent	Havlíčkův Brod	HB
1	SPŠ stavební ak. St. Bechyně	technické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
1	Konzervatoř Kroměříž	hudba	Kroměříž	KM
1	SOŠ informatiky, poštov. a bank.	finanční služby	Brno	BM
1		bankovnictví a pojišťovnictví	Brno	BM
1	CMG a SOŠPg	pedagogické lyceum	Brno	BM
1	SPŠ stavební	pozemní stavby	Brno	BM
VIII	SOŠ a VOŠ	strojní zámečník	Bystřice n. P.	ZR
VIII	SOŠ a VOŠ	kuchařské práce	Bystřice n. P.	ZR
VIII	OU a Prakická škola	potravinářské práce	Brno	BM
9	Gymnázium Bystřice n. P.	VG	Bystřice n. P.	ZR

víceleté gymnázium
odchod z 8., 9. tříd

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby

1. stupeň – celkově 10 žáků:
7 žáků – SPU, 1 žák - SPU i SCH, 1 žák SPCH, 1 žák - LMR

2. stupeň – celkově 8 žáků:
5 žáků SPU, 3 žáci SPU i SPCH

Na práci se integrovanými žáky s SPCH se podíleli asistenti pedagoga, i díky jejich působení došlo u všech čtyř žáků ke zmírnění projevů poruchy.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádné nadání - sportovní nadání
1. stupeň - 1 žák
2. stupeň - 1 žák

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných celkově:
Specifické poruchy učení a specifické poruchy chování:
1. stupeň - 37 žáků – SPU, z toho dva SPU i SPCH
1. stupeň - 1 žák SPCH
2. stupeň - 24 žáků – SPU, z toho dva SPU i SPCH
2. stupeň - 1 žák – SPCH

Lehká mentální retardace:
1. stupeň - 1 žák

Zdravotní znevýhodnění:
1. stupeň - 2 žáci
2. stupeň - 1 žák

Sociální znevýhodnění:
2. stupeň - 3 žáci

Mimořádné nadání:
1. stupeň - 1 žák
2. stupeň - 1 žák

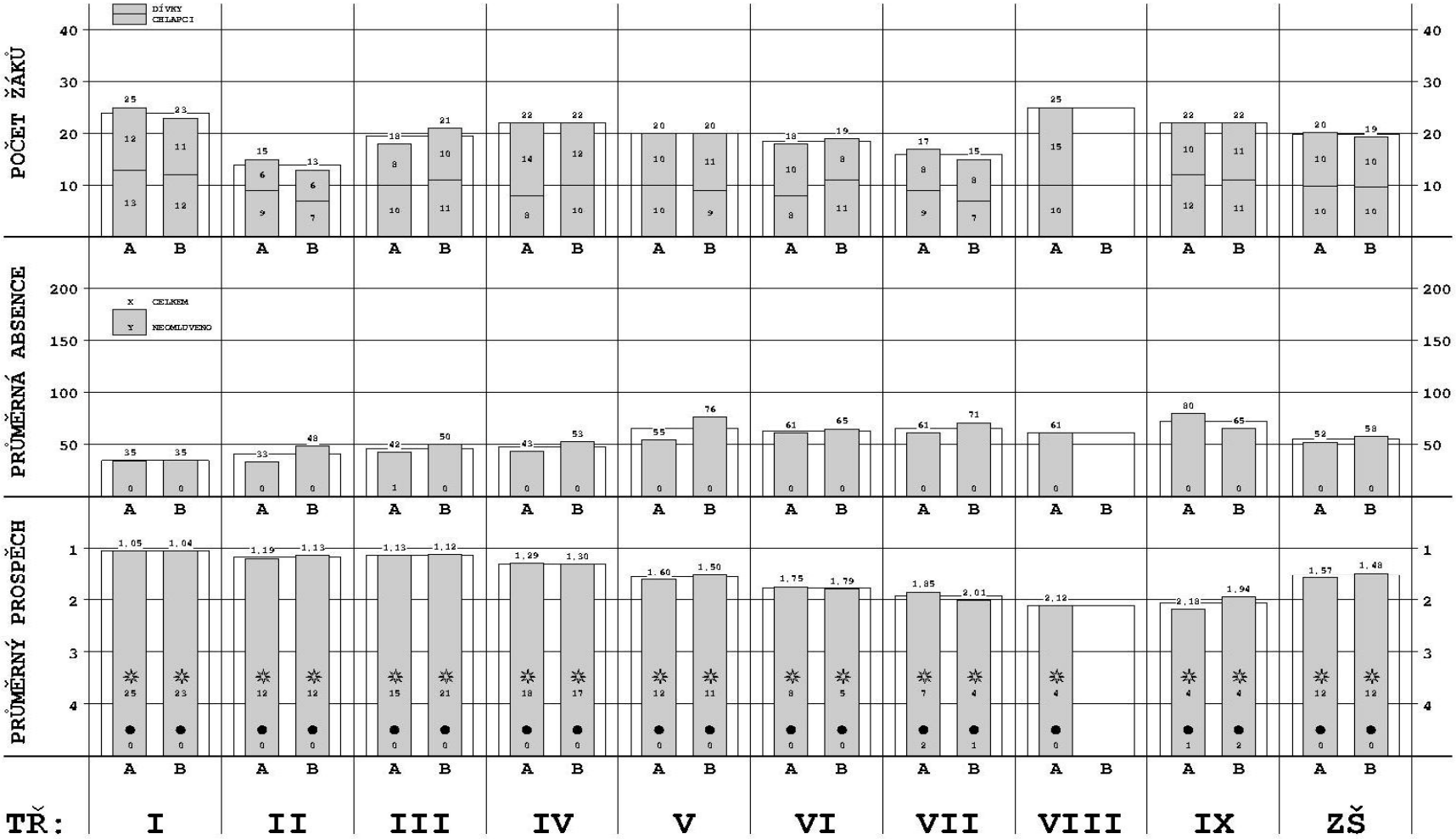
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách
Viz tabulka

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF

ŠKOLNÍ ROK 2014 / 2015, II. POLOLETÍ

Zpracováno programem om Vysvědčení



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici **„Prevence šikany“.** Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, VkO, VkZ, Př, Ch, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s Centrem prevence Oblastní charity škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná „**Bloky primární prevence“** pro žáky **6. tříd**, které byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel, školní psycholog a metodik prevence SPJ nebo výchovný poradce. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly OSV** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd.** Náplň programu byla upravena v souladu s osnovami VkZ, VkO a ŠVP.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných Centrem prevence Oblastní charity, KD, Skautem, DDM k vyplnění volného času.

Ve škole je umístěna **„Schránka důvěry“.** Žáci mají možnost využívat také **elektronickou schránku důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu Prevence náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt Normální je nekouřit – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu, je využíván na 1. stupni.

Při řešení této problematiky škola využívá **dotazníku B-3,** spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovnicí **OSPOD MÚ Bystřice n.P.**

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovníků	**termín studia**	**instituce** (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	**název akce**
Rozšíření kvalifikačních předpokladů	0			
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**.** Ve školním roce 2014-2015 bylo zaměřeno na **podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a moderní a efektivní metody výuky, zvláště v ICT dovednostech.**

Vzdělávací akce			
Termín	**Název semináře**	**Předmět**	**Počet účastníků**
září			
	Žák se specifickými poruchami učení v běžné škole		25
	Finanční gramotnost	matematika	1
	Účetnictví příspěvkových organizací	účetnictví	1
říjen			
	Výzva 51	ICT	1
	Cesty minulostí	dějěpis	1
	Předmatematická a matematická gramotnost	matematika	1
	Odpady a obaly	ekologie	2
listopad			
	Erasmus		1
	Chemie je život kolem nás i uvnitř nás	chemie	1
	Seminář výchovných poradců	VP	1
	Povinnosti zaměstn.sociál.zabezpečení	mzdy	1
prosinec			
	Změny legislativy zprac.mezd veřej.správy	mzdy	1
	Právní předpisy		1
leden			
	Daň ze závislé činnosti	mzdy	1
	Výzva 51 - ICT B1	ICT	25
únor			
	Podpůrná opatření pro žáky se SVP	VP	1
	Zlomky a destinná čísla v 5. ročníku	matmatika	1
březen			
	Výzva 51 - ICT B2	ICT	25
	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky …		1
	Hudební výlet do ZOO	HV 1.st.	1
	Seminář výchovných poradců	VP	1
	Nebojíme se mikrobů	přírodopis	1
červen			
	Výzva 51 - ICT B3	ICT	25
	Metodika mezinárodních projektů spolupráce eTwinning 2015 – e-learning		1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku,** v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání.**

Zákonní zástupci žáků se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou. Děti z MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na třídních schůzkách, nebo na akcích konaných pro okolní školy. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy.**

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	**Ročníky**	**Počet žáků**
Tři pohádky na vánoce	1.-5.	190
Šíleně smutná princezna (ZUŠ)	1.-9.	330
Výchovný koncert – hudeb. nástroje (ZUŠ)	1.-5.	190
Princové jsou na draka (ZUŠ)	1.-9.	330
Divadlo Brno - Radost	1.-5.	190
Divadlo Hradec Králové	7.	50
Divadlo Hradec Králové	8.-9.	50
Jumping Drums	1.-9.	330
Představení v rámci Noci s Andersenem	1.-9.	130
Komunismus (ZUŠ)	6.-9.	130
Sněhová královna (žáci VDV)	1.-5.	90

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády				
Akce	**Pořadatel**	**Účastníci**	**Počet žáků**	**Umístění**
Projektový den – Den jazyků	škola	1.-9.	330	
Projektový den – Branný den	škola	1.-9.	330	
Projektový den – Naše škola	škola	1.-9.	330	
Oslava 45. let od založení školy	škola	1.-9.	330	
Lyžařský výcvikový kurz	škola	6.,7.	60	
Exkurze Planetárium Brno	škola	5.AB	46	
Mikuláš pro 1. stupeň	škola	1. -5.	180	
Týden se zelenými kilometry	škola	1.-9.	150	
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	1. stupeň	180	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár	1.-4.	150	
Akce pro předškoláky	škola	předškoláci	50	
Vánoční rozjímání	škola	1.-9.	340	
Ukázka výuky pro žáky 5. tříd	škola	žáci	20	
Setkání rodičů 9. tříd, příj. řízení	škola	rodiče, žáci	50	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	70	
Exkurze – Horácká galerie	škola	3.	35	
Exkurze – Věda všemi smysly	škola	1., 2. st.	70	
Školní výlety	škola	1.-9.	330	
Exkurze Polička	škola	4.,5.	80	
Noc s Andersenem	škola	1.-9.	130	
Aktivní čtení	škola	1.	39	
Hallowen	škola	1. st.	100	
Malování na trička	škola	1. st.	190	
Dopravní hřiště	Žďár n. S.	4.	39	
Zdravé zoubky	Ddm drogerie	1.	27	
Lesní pedagogika	škola	1.st.	100	
Soutěž o nejlepšího tříditele	škola	1.-9.	336	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	60	
Bystřicko čte dětem – L.Pokorný	škola	1.-9.	330	
Bystřicko čte dětem – I. Čermáková	škola	2.	38	
Vyzdob si svou školu	škola	1.-3.	60	
Karneval	škola	1.-5.	180	
Zápis do 1. tř.	škola	předškoláci	55	
Kostýmový den (ŽR)	škola	1.-9.	330	
Den účesů (ŽR)	škola	1.-9.	330	
Beseda se spisovatelem A. Dudkem	MK Bystřice n.P.	3.	40	
Beseda se spisovatelem M. Srazilem	MK Bystřice n.P.	1.-2.	70	
Beseda se spis. M. Strnadem	MK Bystřice n.P.	1.-2.	70	
Loutkové divadlo – J. Hrubec	škola	1.-3.	100	
Návštěva MŠ Korálky	škola	MŠ Korálky		
Návštěva MŠ Pohádka	škola	MŠ Pohádka		
Návštěva MŠ Čtyřlístek	škola	MŠ Čtyřlístek		
Návštěva MŠ Věchnov	škola	MŠ Věchnov		
IPS Žďár	škola	8.	44	
Prezentace V. Británie p. Gabrielová	škola	9.	44	
Exkurze Kunštát, Pernštejn	škola	7.	40	
Exkurze Litomyšl	škola	6.	30	
Exkurze Tišnov - mineralogie	škola	9.	40	

Exkurze sběrný dvůr	škola	6.	27	
První pomoc do škol	škola	8.	44	
Exkurze čistírna odpadních vod, Vír	škola	3.	34	
Vrchová – sázení stromků	město	8.B	22	
Beseda CHKO Žďárské vrchy	škola	6.-7.	38	
Chemie zajímavě (SPŠ Brno)	škola	8.,9.	70	
Exkurze - Fyzika hrou	škola	8.	30	
Exkurze kotelna na biomasu	škola	7.	27	
Obhajoba - Ekoškola	škola	4.-9.	25	
Tonda obal na cestách	škola	3.-6.	230	
Globe Games Praha	škola	9.	4	
Festival vzdělávání Žďár	škola	9.	44	
Návštěva středních škol Bystřice	stř. školy	9.	44	
Beseda – Alkohol	škola	2. st.	100	
Bloky primární prevence	škola	6.-8.	100	
Beseda – Hrou proti AIDS	škola	8.,9.	85	
Výuka technických oborů	STŠ Žďár	6.-9.	145	
Výuka technických oborů	VOŠ a SOŠ By	6.-9.	50	
Jazykový pobyt - Londýn	škola	6.-9.	45	
Prezentace JP Londýn	škola	1.-9.	330	
Dušičky, průvod masek	škola	1.-9.	330	
Akce	**Úroveň**	**Vedoucí**	**Počet žáků**	**Umístění**
Anglická olympiáda	školní kolo	Zichová R.	24	N. Balievová
Pythagoriáda, 6.-8.tř.	školní kolo	Slámová M.	23	
Pythagoriáda, 5.tř.	školní kolo	Slámová M.	11	
Vybíjená 1. stupeň	mezitřídní kolo	Tomášková	33	4., 5. tř.
Vybíjená 1. st. O putovní pohár	meziškolní kolo	Tomášková	12	2.
Vybíjená 1. stupeň	okresní kolo	Tomášková	12	6.
Superfarmář	okresní kolo	Vičarová		
Šplh	okrskové kolo	Pivková J.	12	
Šplh	okresní kolo	Vavříčková	4	
Čtyřlístek	meziškolní kolo	Klečková	8	6.
Všeználek 1. stupeň	okrskové kolo	Klečková	4	3.
Všeználek 1. stupeň	okresní kolo	Klečková	4	2.
McDonalds Cup – 4.-5.	okrskové kolo	Chalupa	12	1.
McDonalds Cup – 4.-5.	okresní kolo	Horák	12	4.
Pěvecká soutěž 1. stupeň	školní kolo	Svob., Slezák.	8	
Výtvarná soutěž 1. stupeň	školní kolo	Hof., Fučík.	46	
Recitační soutěž 1. stupeň	školní kolo	Tom,Kle,Chu, Ka	12	
Recitační soutěž 1. stupeň	okrskové kolo	Solařová	2	
Recitační soutěž 2. stupeň	okrskové kolo	Solařová	1	
Recitační soutěž 2. stupeň	okresní kolo	Solařová	1	4. H. Juračková
Dějepisná olympiáda	školní kolo	Rybnikářová	12	
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	Rybnikářová	3	3., 14., 29.
Dějepisná olympiáda	krajské kolo	Rybnikářová	1	13. F. Novák
Přírodovědný klokan	školní kolo	Slámová M.	16	K. Smolková
Biologická olympiáda kat. C	školní kolo	Kopecká H.	3	A. Vázlerová
Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo	Kopecká H.	1	14.-15. A. Vázlerová

Matematický klokan	školní kolo	Slámová M.	167	
Matematická olympiáda Z5	školní kolo	Klečková M.	12	
Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Klečková M.	5	1. M. Bělík
Matematická olympiáda Z8	školní kolo	Pivková D.	10	
Matematická olympiáda Z8	okresní kolo	Pivková D.	2	8., 26.
Zeměpisná olympiáda kat. A, B, C	školní kolo	Pivková D.	13	
Zem. olympiáda kat. A	okresní kolo	Pivková D.	1	4. K. Pročka
Zem. olympiáda kat. B	okresní kolo	Pivková D.	1	17. K. Černá
Zem. olympiáda kat. C	okresní kolo	Pivková D.	1	21.H.Brablecová
Olympiáda Čj 8.-9.	školní kolo	vyuč. Čj	1	L. Vašová
Mladý Démosthenes 6.-9.	školní kolo	vyuč. Čj	14	
Mladý Démosthenes 6.-9.	krajské kolo	Vavříčková	1	1. H. Juračková
Mladý Démosthenes 6.-9.	celorepublikové k.	Vavříčková	1	4. H. Juračková
O pohár starosty města	meziškolní kolo	Horák	16	5.
Minifotbal 6.-9.	školní kolo	Horák	45	8., 7.A
Minifotbal 6.-9.	okrskové kolo	Horák	12	1.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	12	6.
Florbal - ml. ž.,žák.	okrskové kolo	Horák	20	Ch 1., D 2.
Florbal - ml. žáci	okresní kolo	Horák	10	7.
Florbal - st. ž.,žák.	okrskové kolo	Horák	21	Ch 4.,D 1.
Florbal - st. žákyně	okresní kolo	Chalupa	11	3.
O Pohár ministra školství 1.st.-florbal	okresní kolo	Horák	12	4.
Florbal. turnaj málotřídních škol 1. st.	meziškolní kolo	Solařová	16	4.,7.
Ván. turnaj v basketbale st. ž.,žák.	meziškolní kolo	Chalupa	22	Ch 2., D 1.
Basketbal - ml.ž.,žák.	okrskové kolo	Chalupa	22	Ch 1.,D 3.
Basketbal - ml.žáci	okresní kolo	Horák	10	Ch 5.
Basketbal - st. ž., žák.	okrskové kolo	Horák	20	Ch 3., D 1.
Basketbal - st. žákyně	okresní kolo	Chalupa	10	1.
Basketbal - st. žákyně	krajské kolo	Chalupa	10	4.
Dopravní s. mladých cyklistů	oblastní kolo	Slámová V.	8	1.st. 4, 2.st. 1.
Dopravní s. mladých cyklistů	okresní kolo	Slámová V.	4	2.st. 7.
Atletický čtyřboj ml. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	10	Ch 10., D 10.
Atletický čtyřboj st. ž., žák.	okresní kolo	Horák	10	Ch 13., D 4.
Atletický den	Školní kolo	Horák, Chalupa	60	7.A, 9.B

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni

Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu

Rozvojový program – Bezplatná výuka Čj přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

- program na podporu cizinců ve škole

Rozvojový program – Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk

- v rámci dotačního programu MŠMT jsou materiálně podpořeny další cizí jazyky vyučované na naší škole

Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2015

- v rámci dotačního programu MŠMT jsou podpořeny osoby, které pracují na školách v rolích školních psychologů
- naše škola zpracovala projekt, který byl podpořen polovičním úvazkem školního psychologa pracujícího na naší škole

Výzva č. 51 – Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení na využití ICT techniky a mobilních zařízení ve výuce

- v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili v projektu „ICT technika na ZŠ Nádražní“
- projekt byl zaměřen na podporu ICT vzdělání pedagogických zaměstnanců škol a jejich materiálovou ICT podporu

Výzva č. 56 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

- v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu podobného EU peníze školám (byly vypsány šablony)
- projekt byl zaměřen na podporu jazykového vzdělávání žáků i pedagogických zaměstnanců školy, zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti a podporu některých pedagogických zaměstnanců prostřednictvím sledování vyučovacího procesu v jiných státech

eTwinning

- projekt, ve kterém školy z různých zemí realizují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií vzdělávání na dálku

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Projekt primární prevence – Vím, jak se mám chovat!**

V rámci dotačního programu MŠMT byl zpracován projekt s názvem „**Vím, jak se mám chovat“,** který byl určen na podporu primární prevence na 2. stupni

- projekt nebyl schválen

- **Rozvojový program – Bezplatná výuka Čj přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí**

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovala naši školu cizinka, která během minulých let na naší škole plnila povinnou školní docházku. Škola zažádala o rozvojový program na podporu její výuky, který byl schválen.

- škola získala 16 039 Kč (čerpání během roku 2015)

- **Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2014, 2015**

- škola získala 258 390 Kč (čerpání během roku 2014, 2015)

- **Výzva č. 51 – Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení na využití ICT techniky a mobilních zařízení ve výuce**

- škola získala 471 771 Kč

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., školská rada.

Přehled o vykonaných kontrolách

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla ve škole žádná kontrola.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

PŘÍJMY		
Příspěvek na provoz celkem:		**18 036 125,00 Kč**
z toho od Města		2 280 000,00 Kč
účelová dotace	- nájem	2 500 000,00 Kč
z toho ze stát.rozpočtu		12 356 000,00 Kč
účelová dotace		776 845,00 Kč
z toho od Úřadu práce		123 280,00 Kč
Ostatní příjmy celkem:		**668 090,10 Kč**
z toho hospodář.činnost		345 746,00 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY		**18 704 215,10 Kč**

VÝDAJE	
Neinvestiční výdaje SR celkem:	**13 132 845,00 Kč**
Neinvestiční výdaje ÚSC celkem:	**5 296 857,29 Kč**
Neinvestiční výdaje ÚP celkem:	**123 280,00 Kč**
Ostatní neinvestiční výdaje:	**360 242,64 Kč**
z toho hospodář.činnost	77 410,66 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	**18 913 224,93 Kč**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**-209 009,83 Kč**

Iva Neumanová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 1. 9. 2015.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 9. 2015.

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2014/2015 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež a v druhém pololetí i se školním psychologem.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, který má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

Vzhledem k loňským dobrým zkušenostem pokračoval výchovný poradce společně se školním psychologem v individuálních konzultacích se zákonnými zástupci žáků prvního stupně v rámci péče o žáka se SVP ihned poté, co obdrželi zprávu z PPP. Při konzultacích byli zákonní zástupci seznámeni s vhodnými způsoby domácí přípravy, způsoby reedukace poruch a pomůckami využívanými při reedukaci.

O konzultace byl velký zájem, problém vyvstává v časové dostupnosti této služby. Optimální by bylo, pokud by konzultace se zákonnými zástupci každého žáka s SVP probíhaly alespoň jednou za dva měsíce, což není z časových důvodů možné zajistit.

Žák s individuálním vzdělávacím plánem – SPU, SPCH

Vzdělávání podle IVP je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Reedukaci žáků s SPU, u kterých je vypracován IVP, provádí vyučující předmětu, ve kterém má žák největší obtíže, reedukaci žáků s SPCH provádí výchovný poradce.

Vyučující daného předmětu plán dvakrát ročně vyhodnocují a po případě i upravují. Školské poradenské zařízení (PPP Žďár n. S.) sleduje a vyhodnocuje dodržování postupů a opatření stanovených v IVP – žádné připomínky k IVP žáků školy školské poradenské zařízení nemělo.

Ve čtyřech třídách školy, ve kterých se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, působil asistent pedagoga. Jeho činnost se velmi osvědčila a podpořila osobnostní rozvoj i osvojování očekávaných výstupů žáků třídy.

Žák s odlišným mateřským jazykem

Pro žáka s odlišným mateřským jazykem již v letošním školním roce nebylo nutné vypracovat vyrovnávací plán, postačil individuální přístup všech pedagogů se zaměřením na zvládnutí pojmosloví a definic daného předmětu v českém jazyce. Rozvoj českého jazyka realizovala vyučující toho předmětu a seznámení se se sociokulturním základem a podporu školní úspěšnosti prováděl výchovný poradce.

Mimořádně nadaný žák

Dva žáci školy mají vypracovaný IVP pro podporu mimořádně nadaného žáka, jedná se o žáky se sportovním talentem. V plánech byl upravený časový a tematický plán žáků s ohledem na několikadenní závody a soustředí žáků tak, aby byl žákům poskytnut dostatek

času na osvojení učiva a plnění dalších školních povinností. Oba žáci takto zvládají plnit všechny výstupy ŠVP a jsou i prospěchově úspěšnými žáky školy.

Rozvoj nadání žáků bez IVP

Jeden žák školy má na žádost zákonných zástupců a po schválení ředitele školy akcelerovanou výuku matematiky o jeden ročník. Jeho výukové výsledky jsou výborné, sociální vazby v obou třídách jsou pozitivní.

Kariérové poradenství

Žáci 8. tříd navštívili IPS ve Žďáru n. S., žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči Festivalu vzdělávání, který se konal rovněž ve Žďáru n. S. Dále žáci 9. tříd navštívili v rámci dne otevřených dveří obě střední školy, které se nachází v Bystřici n. P.

Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

Naše škola zakoupila pro žáky on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhá v 8. a 9. ročníku výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce. Toto propojení výuky a karierového poradenství probíhá na naší škole již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

Pro rodiče žáků 9. tříd se konala rodičovská schůzka, které se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

V tomto školním roce vzniklo na naší škole IPS při ZŠ s metodickou podporou IPS ÚP Žďár n. S. Žáci školy mohli ve výuce využívat materiály předané z IPS ÚP Žďár n. S. a pro příští školní rok se plánuje zřízení knihovny, díky které budou moci materiály využívat i ve volném čase. Dojde také k úpravě webové stránky výchovného poradenství, na kterou bude odkazovat grafický symbol vytvořený žáky školy.

Ve školním roce 2014/2015 bylo na střední školy přijato 44 žáků devátých tříd. V osmé třídě ukončili povinnou školní docházku a na střední školu byli přijati 3 žáci. Na víceleté gymnázium bylo přijato 9 žáků. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou údaje uváděné v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Zákonní zástupci byli informováni o podpůrném programu, který je určený k redukci výukových problémů žáků, v rámci rodičovských schůzek nebo prostřednictvím pedagoga daného předmětu. Aktivita byla úspěšná, protože díky podpůrnému programu se počet neprospívajících ve 4. čtvrtletí školního roku výrazně snížil a u opravných zkoušek všichni žáci uspěli.

Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Výchovný poradce spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím výchovného poradce, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky s SVP a v rámci podpory neprospívajících žáků.

S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků.

Při řešení výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou a pracovníky PPP ve Žďáře n. S. Účastnil se výchovných komisí a jednání se zákonnými zástupci žáků k projednání projevů rizikového chování žáků a nastínění možných strategií k volbě vhodných vzorců chování žáky školy. V odůvodněných případech bylo žákům doporučeno vyšetření v PPP Žďár n. S.

Pro monitorování vztahů ve třídě škola využívá sociometrické metody serveru Proškoly.cz a dotazníková šetření B-3, která se vyhodnocují v PPP Žďár n. S.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s ředitelem školy, školním psychologem, školním metodikem prevence a třídními učiteli, dále s odborem sociálních věci a zdravotnictví MěÚ v Bystřici n. P, IPS ÚP Žďár nad Sázavou a PPP Žďár n. S.

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

Metodické vedení výchovných poradců zastřešuje PPP Žďár nad Sázavou. Výchovný poradce absolvoval odborný seminář pro výchovné poradce základních škol, na kterém měl metodický vstup týkající se výuky volby povolání na ZŠ. V rámci prohlubování odborné kvalifikace absolvoval výchovný poradce workshop Podpůrná opatření pro žáky se SVP, který byl součástí projektu Systémová podpora inkluzívního vzdělávání v ČR.

Mgr. Věra Slámová

Minimální preventivní program

V přípravném týdnu a na začátku září byly stanoveny oblasti Minimálního preventivního programu, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektiv daných žáků nejlépe; dále také na vyučujících předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, ale i mnoha dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo

dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly umístěny na webové stránky naší školy, na nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod.

Schránka důvěry – umístěna na zeleném patře, dále funguje i elektronická.

Časopis „Prevence“ - uložen ve sborovně, učitelé se mohou seznamovat s nejrůznějšími aktuálními informacemi z oblasti rizikového chování.

O jednotlivých problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou či vedení školy, následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava. V letošním roce byl náš preventivní tým posílen ještě o služby školního psychologa, čehož žáci, ale i učitelé hojně využívali.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, vysmívání mezi žáky, vulgární chování k vyučujícím, ničení školního majetku, nevhodné chování na internetu (nadávky), kouření na školní akci a krádež

V mnoha případech jsme nevhodné chování žáků museli oznámit MěÚ Bystřice n.P. – OSPOD, případně Policii ČR.

Na plenárním zasedání rodičů, které se konalo dne 26.11.2014, byli přítomní informováni o činnostech metodika prevence, např. o spolupráci s Centrem prevence, o adaptačních kurzech atd.

Akce, besedy, dotazníky:

- 25.8.2014 – rozšíření našich služeb o místo školního psychologa (dále jen ŠP) – první schůzka a vymezení vzájemné spolupráce a komunikace, příprava adaptačního kurzu
- 26.8.2014 – setkání s pracovníky Centra prevence Žďár nad Sázavou
- 9. a 10.9.2014 - adaptační kurz v 6.B – 1. den s Centrem prevence, 2. den TU Alena Bukáčková, VP Věra Slámová a ŠP Lucie Bukáčková
- 11. a 12.9.2014 – adaptační kurz v 6.A – 1. den s Centrem prevence, 2. den MP Dita Kabelková, ŠP Lucie Bukáčková
- 23.9.2014 – program závislostí v 9. ročníku pod vedením ŠP Lucie Bukáčkové – 3. a 4. vyučovací hodina - 9.B, 5. a 6. vyučovací hodina - 9.A
- 6.10.2014 až 10.10.2014 – monitorovací dotazník pro žáky 2. stupně (146 odpovědí)
- 24.11.2014 až 28.11.2014 - evaluační dotazník pro učitele (21 odpovědí)
- 8.4.2015 – „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ – akce občanského sdružení SANANIM pro 7.A, 7.B a 8. třídu
- 17.4.2015 - dotazníky Klima třídy pro 7. A a 7.B
- 24.4.2015 – akce s Policií ČR – Bezpečná Vysočina
- 9.6.2015 – sociometrie 6. tříd

Komunitní kruhy

- 16.9.2014 – 4.B – TU Ludmila Chudobová a ŠP Lucie Bukáčková
- 18.9.2014 – 4.A – TU Dita Kabelková a ŠP Lucie Bukáčková
- 20.10.2014 – 2.B – TU Jana Svobodová, MP Dita Kabelková a ŠP Lucie Bukáčková
- 10.11.2014 – 2.A – TU Ludmila Slezáková, MP Dita Kabelková a ŠP Lucie Bukáčková
- 13.4.2015 - 5.B – TU Svatava Solařová a ŠP Lucie Bukáčková
- 17.4.2015 – 7.B - MP Dita Kabelková
- 13.5.2015 - 7.B – TU Bohumil Chalupa a ŠP Jitka Bukáčková
- 26.5.2015 - 8. třída – TU Marie Homolková a ŠP Jitka Bukáčková
- 2.6.2015 - 8. třída – TU Marie Homolková, ŠP Jitka Bukáčková + asistentka Jarmila Jílková
- 10.6.2015 – 3.A – TU Marie Klečková, MP Dita Kabelková a ŠP Jitka Bukáčková

Spolupráce s Centrem prevence Žďár nad Sázavou:

- v 6. třídách pro nás zajistili ve dnech 9.9.2014 a 11.9.2014 jednodenní adaptační kurzy, které byly zaměřeny na vytvoření pozitivního třídního klimatu, na stmelování kolektivu a nácvik sociálních dovedností, účast: 6.A - MP Dita Kabelková a ŠP Lucie Bukáčková 6.B – TU Alena Bukáčková, VP Věra Slámová a ŠP

- pracovníci centra dále realizovali tříhodinové programy primární prevence:

1. **Nechci, díky** – prevence závislostí a zneužívání návykových látek zaměřený zejména na užívání tabáku a alkoholu – 9.3.2015 pro 6.A, 10.3.2015 pro 6.B
2. **Můj život, můj svět –** uvědomění si vlastního žebříčku hodnot, rizikové formy závislostí – 8. třída – 13.5.2015
3. **Dvě strany mince** – zopakování a prohloubení znalostí z oblasti legálních drog – 7.A – 21.5.2015 a 7.B – 22.5.2015

Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

- Sociometrie v 6. třídách, dotazník B-3

Doporučení pro následující školní rok:

- Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod. I nadále využívat služeb školního psychologa, které se velmi osvědčily a napomohly ke zlepšení klimatu celé školy.

Mgr. Dita Kabelková

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

A. Stávající stav k 30.6.2015

I. Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	21
Scanner	1
Interaktivní tabule 3M	1
Dataprojektor	1

Počítačová učebna IN2

Počítače	20

Učebna Zeměpisu

Interaktivní tabule ActivBoard	1
Dataprojektor BENQ 6210	1
Notebook	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard	1
Dataprojektor 3M-X31	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Dějepisu

Dataprojektor Panasonic	1
Interaktivní ukazovátko Onfinity CM2	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	1
Notebook ASUS	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna Českého jazyka

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna VkO, VkZ
Dataprojektor Sanyo
Notebook ASUS
připojení k Internetu ano

Učebna Zeměpisu a Přírodovědy – 1. stupeň
Dataprojektor 3M SCP 712
Interaktivní tabule Smartbook 660
Notebook ACER
připojení k Internetu ano

Třída 1.A
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 1.B
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 2.A
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 2.B
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 3.B
Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 726
Notebook Asus
připojení k Internetu ano

Třída 4.A
Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec
Notebook Lenovo Thinkpad
připojení k Internetu ano

Software

Pracovní stanice v učebně IN1 pracují pod OS Windows 8.1 ostatní počítače pracují pod OS Windows XP .

Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner.

Internet

Připojení rychlostí 8 Mbps

Výzva 51

V rámci této výzvy byla škola vybavena 20 kusy ultrabooků Lenovo Thinkpad s dotykovým displejem a učitelé byli proškoleni v jejich používání. Následně proběhlo školení na používání cloudových služeb, proškolení pro práci s tablety na I. stupni a proškolení v e-learningovém systému EduBase ...

B. Rozvoj ICT v minulém období

Ve školním roce 2014/15 probíhala obnova výpočetní techniky i v kabinetech učitelů. Počítače z velké učebny byly vyčištěny, opraveny, byl reinstalován kompletní software včetně operačního systému.

Průběžně bylo doplněno připojení počítačů v odborných učebnách k Internetu prostřednictvím WiFi ve všech podlažích směrem ke školnímu hřišti a dále pak připojení odborných učeben zeměpisu, dějepisu, občanské a rodinné výchovy.

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2014/15

Vzhledem k tomu, že na výpočetní techniku přispívá pouze zřizovatel školy a MŠMT, přes veškeré proklamace o katastrofálním stavu výpočetní techniky na školách, nepodporuje její obnovu a rozvoj, závisí potřeba obnovy výhradně na pochopení a finanční podpoře zřizovatele. Na tomto místě lze konstatovat, že zřizovatel chápe a podporuje potřeby naší školy, a proto i touto cestou děkujeme.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- náhrada opotřebeného školního serveru z roku 2003 novým serverem s OS Windows Server 2013,
- obnova malé počítačové učebny spočívající v náhradě zastaralých počítačů s OS Windows XP novými typy s OS Windows 10,
- nahrazení zastaralých výukových programů Word, Excel a PowerPoint z kancelářského balíku MS Office 2003 novými verzemi MS Office 2013 v kabinetech učitelů a malé učebně,
- další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebených počítačů v kabinetech pedagogů za modernější repasované počítače,
- další školení pedagogů v metodice práce s tablety, zejména v přímé výuce s použitím e-learningového systému EduBase
- pořízení třídy s tablety a zavedení do zkušebního provozu,
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule,
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí,
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů,
- účelné využívání učeben informatiky žáky k rozvoji jejich zálib,
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Ing. Bc. Jiří Petr

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a zapojuje všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

+ roční plán činností ve sborovně
+ pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
+ zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekt Ekoškola)
+ spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou
+ nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
+ na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)
+ u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tématikou)
+ ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
+ kalendář ekologických výročí v předmětech Z, Př, Ev, VkO, VkZ, Vv (Den Země, Den vody, ...)
+ exkurze – čistička odpadních vod Bystřice n. P., úpravna vody Vír, vodní elektrárna Vír, kotelna na biomasu, Sběrný dvůr v Bystřici n. P.
+ exkurze s CHKO Žďárské vrchy
+ projekty – Globe, Ekoškola, Recyklohraní
+ pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými a ucelenými daty za 18 let, v Evropě – **1. místo**)
+ využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Př, Ep, ...
+ účast na Globe Games v Praze od 28. 5. – 31. 5. 2015
+ účast v projektu Lektoři a mentoři (metodická podpora)
+ pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího třiditele –vítěz 4. A
+ internetové stránky k projektu Ekoškola
+ pravidelné informativní schůzky Ekotýmu každou středu o velké přestávce a pracovní schůzky odpoledne
+ zájem žáků o problematiku třídění odpadů
+ příprava Expedice Rumunsko 2015 (ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615 a ZŠ Kamenice, Gymnázium Humpolec a Havlíčkův Brod), ekologická tématika – meteorologie, hydrologie, biometrie, fauna a flóra
+ prezentace v tisku (Bystřicko)
+ spolupráce s MěÚ Bystřice nad Pernštejnem, TS města Bystřice n. P.
+ 6. a 7. ročník – předmět Ekologická výchova
+ audit projektu Ekoškola 7.5.2015, slavnostní udělení 4. mezinárodního titulu Ekoškola, Praha 18.6.2015

+ Den činu- sběr papíru – 6,8 t ke Dni Země
+ úklid okolí řeky Bystřice - spolupráce s povodím Moravy
+ používání ekologických přípravků na čištění odpadů
+ zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů
+ účast v soutěži „Socholití“ – Železárny Štěpánov (manuální zručnost – 3.místo)

Hodnocení
- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit schůzky žáků 1. a 2. stupně (rozvrh)
- ničení nástěnek na chodbách školy a ekologických tabulí v Ekopavilonu

Mgr. Dagmar Pivková
Mgr. Hana Kopecká

Hodnocení školní družiny

Září
Na začátku školního roku proběhl pestrý program formou seznamovacích her a soutěží. V rámci chování a uklízení hraček jsme děti motivovali soutěží o papírové zvířátko.

Říjen
Proběhla soutěž ve skákání v pytlích. Děti dostaly drobné odměny.

Listopad
Koncem měsíce jsme začali vyrábět vánoční přáníčka a pekli perník.

Prosinec
Proběhlo zdobení perníků a výroba vizitek na dárečky. Společně jsme se rozloučili se starým rokem a popřáli pedagogickým a provozním zaměstnancům pěkné Vánoce a rozdali přáníčka s perníkem. Školní družinu navštívil Ježíšek, který dětem nadělil mnoho dárků.

Leden
Dne 12. a 13. 1. 2015 jsme se opět zapojili ve spolupráci s firmou Press-Pygmalion, s. r. o. do školního kola soutěže Superfarmář. Dva nejlepší soutěžící postoupili do krajského kola.

Únor
Uspořádali jsme masopustní karneval pro děti ŠD. Byly vyhodnoceny 3 nejlepší masky a odměněny medailemi a drobnými dárky, které jsme dostali od sponzorů. V průběhu karnevalu proběhlo mnoho soutěží, do kterých jsme zapojili všechny děti.

Březen
Podíleli jsme se na jarní výzdobě ŠD a chodby, zdobili jsme velikonoční kraslice.

Duben
Vyráběli jsme dárečky pro maminky. Dne 16. 4. 2015 dvě nejlepší děti odjely do Žďáru n. S. na krajské kolo Superfarmáře.

Květen
Dne 27. 5. 2015 jsme se ve ŠD podívali v projektové místnosti na hranou pohádku Malý princ. Od 18. 5. do 5. 6. nastoupily praktikantky I. Kudrnová a V. Černá.

Červen
Dne 1. 6. 2015 proběhlo zábavné odpoledne k MDD. Děti si spolu zasoutěžily a zazpívaly. Odměnou jim byly sladkosti. Dne od 1. 6. do 26. 6. nastoupila praktikantka Iva Křenková,

která měla pro děti připravený den plný her a zábavy. Dne 24. 6. jsme zhodnotili celoroční práci ŠD a rozloučili se se školním rokem.

Doporučení pro následující školní rok 2015/2016

- Ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat výstavu drobného zvířectva.
- V únoru masopustní karneval.
- Březen – Pohádkové odpoledne plné soutěží, kvízů a her.
- Duben – první pomoc (vzájemné obvazování, upevňování dlahy, rozšiřování znalostí)
- Květen – zamyšlení nad novými zajímavými a přitažlivými možnostmi v tematickém programu výchovně vzdělávací práce.

Jitka Vičarová, Ing. Jana Pivková, Alžběta Lišková

Řečová prevence

V září školního roku 2014-2015 na základě vyšetření jsem do řečové prevence vybrala 8 dětí z 1. tříd, 1 dítě z MŠ. Z loňského roku zůstalo 10 dětí. Při kontrole byly vyřazeny 3 děti. Celkem zůstalo 16 dětí. V březnu přibyly 2 předškolní děti z MŠ, které budou navštěvovat od září naši školu. Dne 29. 5. 2015 proběhla poslední kontrola Mgr. Vladanou Jančíkovou a byly vyřazeny 3 děti a 3 děti se odstěhovaly. Pro příští rok zůstane 12 dětí.

Jitka Vičarová

Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého,mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snažili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech.V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. Hana Hofmannová

Projekt Krokus

Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze (OVK ŽMP) společně s irskou organizací Holocaust Education Trust Ireland (HETI) organizuje v České republice

Projekt Krokus, který je věnovaný památce obětí holocaustu. I v tomto školním roce se naše škola do projektu zapojila.

Letos si žáci SVS připravili pro své spolužáky hlášení do školního rozhlasu, přednášku o významu Mezinárodního dne památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti, se kterou vstoupili do všech tříd školy. Vytvořili informační nástěnku u vchodu školy a každé třídě předali do péče symbolicky několik krokusů.

Krokusy jsou připomínkou jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, které zemřely během druhé světové války. Žlutá barva má připomenout Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit.

Společně s námi se projektu účastní již 45 000 žáků a studentů Evropy.

Tento projekt přispěl k rozvoji klíčových kompetencí žáků v rámci průřezových témat a jejich subtémat: kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetence, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika, kulturní diference, lidské vztahy, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení a práce v realizačním týmu, občanská společnost a škola.

Mgr. Věra Slámová

Jeden svět na školách program společnosti Člověk v tísni

V letošním školním roce byla realizována aktivita Můj svět, moje volba, která navázala na úspěšnou kampaň Naše posvícení, která se minulý rok uskutečnila na více než 170 základních a středních školách v celé České republice. Tento rok nebyla zaměřena pouze na otázku světového hladu, ale na problematiku zodpovědného konzumu obecně. Na naší škole jsme vyrobili informační materiály, vytvořili scénář rozhlasové relace, kterou jsme odvysílali ve školním rozhlase a z vzniklých prací jsme vytvořili výstavu v učebně VkO/VkZ.

V rámci spolupráce škola dále vytvořila dvě metodiky pro audiovizuální lekce Hrdá navzdory chudobě, které budou součástí celostátního výukového portálu Jeden svět na školách.

Mgr. Věra Slámová

eTwinning

Projekt, ve kterém školy z různých zemí realizují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií vzdělávání na dálku. Náš projekt s názvem Pohlednice mikroregionu měl tyto cíle: zvýšit u žáků zájem o region, ve kterém žijí a posílit jejich ICT a komunikační dovednosti. Do projektu byly zapojené společně s námi dvě slovenské a jedna česká škola.V rámci projektu jsme s žáky v předmětu Výchova k občanství vytvořili obrazovou pohlednici školy i regionu, seznamovací video s kontakty na jednotlivé žáky, vizitku třídy a video představující život naší školy. Ostatní školy postupovaly obdobně, vytvořené materiály jsou přístupné na TwinSpace. Projekt obdržel certifikát eTwinning Label.

Mgr. Věra Slámová